

Die Kaufman Testbatterien

Das amerikanische Psychologen – Ehepaar Alan und Nadeen Kaufman hat in den vergangenen Jahren in den USA mehrere Testverfahren entwickelt, die in verschiedenen anderen Kulturen adaptiert wurden (u.a. K-ABC und KABC-II, KAIT, K-SNAP, K-BIT und KBIT-2, K-TEA und KTEA-II, K-SEALS, K-FAST). Sie erlangten größte Reputation mit vielen Büchern, z.B. das aktuelle Beispiel *'Essentials of WISC-IV Assessment'* und Zeitschriftenbeiträgen.

Drei von ihren Testbatterien wurden für das deutsche Sprachgebiet adaptiert: K-ABC, K-SNAP (K-NEK) und KAIT (K-TIM).



Kaufman – Assessment Battery for Children*

A.S. Kaufman und N.L. Kaufman

Deutschsprachige Fassung von P. Melchers und U. Preuss (1991)

Unterstützt von: Auswertungsprogramm und Video Demonstration (DVD)

Altersbereich 2;6 – 12;5 Jahre

Normiert an einer Stichprobe von 3098 Kindern (D, CH, A, I)

Mit der *Kaufman – Assessment Battery for Children* erschien ein in Durchführung und theoretischem Hintergrund innovativer Intelligenztest, der im deutschen Sprachraum zu dem am häufigsten bei Vorschul- und Schulkindern eingesetzten Verfahren wurde.

Im Interpretationshandbuch (2006) werden Daten beschrieben, die zeigen, dass die Normen der K-ABC noch immer aktuell sind. Dieser Text kann heruntergeladen werden.



Kaufman – Neuropsychologischer Kurztest*

A.S. Kaufman und N.L. Kaufman

Deutschsprachige Fassung von P. Melchers und S. Schürmann (2004)

Screening-Test
Zeitbedarf 25 Minuten

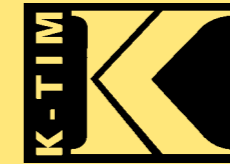
Altersbereich 11 – 80+ Jahre

Normiert an einer Stichprobe von 3393 Versuchspersonen (D, CH, A, I)

Mit dem *Kaufman – Neuropsychologischer Kurztest* können klinische Beurteilungen durch objektive und standardisierte Testergebnisse ergänzt werden. Das Verfahren erlaubt eine grundlegende Beurteilung kognitiver Funktionen im Sinne eines Screenings und basiert auf kognitions- und neuropsychologischen Theorien, vor allem auf der zentralen Denkhypothese von Luria. Das Verfahren umfasst vier Untertests auf drei Niveaus kognitiver Komplexität. Niveau 1: Orientierung. Der Untertest *Orientierung* eignet sich zur Beurteilung des "mental status" bei psychiatrischen Fragestellungen. (Die Normierung mit Hilfe einer repräsentativen Stichprobe liefert einen Beitrag zur Qualitätssicherung.)
Niveau 2: simultane und sequenzielle Informationsverarbeitung und Niveau 3: Handlungs- und Planungsmaß (Exekutivfunktionen). Außer den Skalenwerten der vier Untertests können Gesamtskalenwerte für Niveau 2 und Niveau 2+3 berechnet werden. Zusätzlich kann ein Beeinträchtigungsindex berechnet werden.

Rezensionen:

- E. Kasten (2007). Kaufman - Neuropsychologischer Kurztest (K-NEK) von Peter Melchers und Stephanie Schürmann. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 16 (4), S. 171-172.
- T. Theml & Th. Jahn (2009). Testrezension: Melchers, P. & Schürmann, S. (2004). Kaufman - Neuropsychologischer Kurztest (K-NEK). Deutsche Fassung der Kaufman Short Neuropsychological Assessment Procedure (K-SNAP) von A.S. Kaufman & N.L. Kaufman. Leiden (NL): PITS B.V. *Zeitschrift für Neuropsychologie* (20), S. 158-161.



Kaufman – Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene*

A.S. Kaufman und N.L. Kaufman

Deutschsprachige Fassung von P. Melchers, S. Schürmann und S. Scholten (2006)

Unterstützt von:
Auswertungsprogramm

Altersbereich 11 – 80+ Jahre

Normiert an einer Stichprobe von 2009 Probanden (D, CH, A, I)

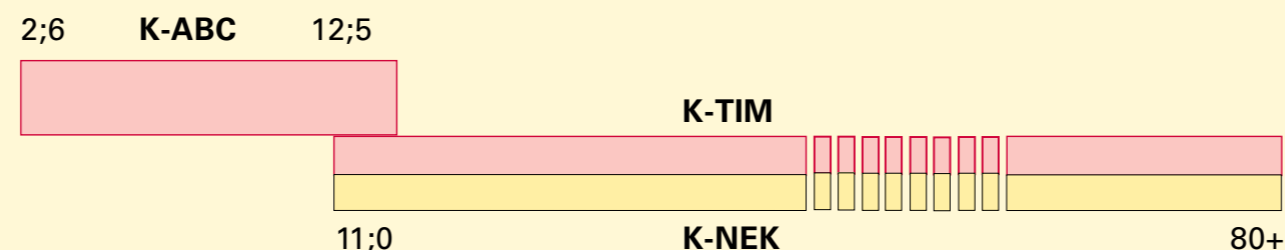
Der *Kaufman – Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene* schließt qua Altersbereich an die K-ABC an und ermöglicht wie diese eine differenzierte Verhaltensbeobachtung. Das Verfahren umfasst 10 Untertests und dient zur Beurteilung intellektueller Leistungsfähigkeit auf Grundlage der erweiterten Intelligenztheorie von Horn und Cattell, deren Schwerpunkt die Dichotomie fluider gegenüber kristalliner Intelligenz ist. Diese fluid – kristalline Theorie wird heutzutage als konzeptioneller Standard für Intelligenztheorien akzeptiert. Es gibt vier fluide und vier kristalline Untertests. Zwei fakultative Untertests ermöglichen ergänzende Diagnostik von Gedächtnisfunktionen.

Rezensionen:

- E. Kasten (2009). Kaufman - Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene (K-TIM) von Peter Melchers, Stephanie Schürmann und Stefan Scholten. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 18 (1), S. 40 - 42.
- T. Theml & Th. Jahn (2009). Testrezension: Melchers, P., Schürmann, S. & Scholten, S. (2006). Kaufman - Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene (K-TIM). Deutsche Fassung des Kaufman - Adolescent and Adult Intelligence Test (KAIT) von A.S. Kaufman & N.L. Kaufman. Leiden (NL): PITS B.V. *Zeitschrift für Neuropsychologie* (20), S. 153-157.

* Bestellen: www.pearsonassessment.de

Mit der K-ABC, dem K-TIM und dem K-NEK stehen im deutschsprachigen Gebiet drei hochklassige Verfahren mit unterschiedlichen diagnostischen Aufgaben zur Verfügung. Diese sind ab dem Alter von 2;6 Jahren (K-ABC) bis ins Senium (K-TIM und K-NEK) für Kinder, Jugendliche und Erwachsene anwendbar.



AKGT* Durchführung mittels Computer Programm Durchführungszeit 10 – 15 Minuten Auch in niederländischer und englischer Fassung 17+ Jahre	Der <i>Amsterdamer Kurzzeitgedächtnistest</i> ist ein Verfahren zur Erfassung negativer Antwortverzerrungen bzw. einer unzureichenden Leistungsmotivation. Wird angewandt, wenn zu unterscheiden ist zwischen kognitiven Störungen infolge einer Hirnschädigung und kognitiven Beschwerden, die bei einer Somatisierungsstörung oder anderen psychischen Störungen geschildert werden.
EVU* Durchführungszeit 10 – 20 Minuten Vorsorgetermine U4 – U9	<i>Erweiterte Vorsorgeuntersuchung</i> ist ein Screening Verfahren für Kinderärzte, mit dessen Hilfe die entwicklungsneurologische und entwicklungspsychologische Diagnostik maßgeblich verbessert wird. Mit einer repräsentativen Stichprobe von 1700 Kindern liegt eine Normierung vor, die eine empirische Entscheidung ermöglicht: unauffällige oder gefährdete Entwicklung. Die dritte Möglichkeit ist, dass die Entwicklung in einem Grenzgebiet liegt. Die bewährten Anteile der bisherigen Vorsorgepraxis bleiben aufrecht erhalten.
HEMSTIM Durchführungszeit 20 – 25 Minuten Auch in niederländischer Fassung 5 – etwa 11 Jahre	<i>HEMSTIM</i> ist ein PC-gestütztes neuropsychologisches Trainingsprogramm für Kinder mit Dyslexie bzw. Leseproblemen. Das Computer Programm wurde entwickelt zur Stimulation des (lese) funktionellen Gleichgewichts der beiden Hemisphären. Die visuelle Stimulation umfasst das Einblenden von Wörtern auf der linken oder der rechten Hälfte des Bildschirms für einen Bruchteil einer Sekunde, während der Blick des Kindes in der Mitte des Bildschirms fixiert ist.
RFFT* Durchführungszeit 5 x 1 Minute Auch in niederländischer und englischer Fassung 16 – 65+ Jahre	Der <i>Ruff Figural Fluency Test</i> ist anwendbar im Rahmen der Diagnostik von Handlungs- und Planungsfunktionen. Der RFFT ist mit der Erfassung nonverbaler Flüssigkeit (Fluency) ein ausgezeichnetes Maß für exekutive Kontrollfunktionen. Die (amerikanischen) Normen sind spezifisch für vier Altersgruppen: 16-24; 25-39; 40-54; 55-70 Jahre. Durchführung bei Kindern ist möglich.
SEAS-M* Durchführungszeit 10 – 25 Minuten Auch in niederländischer, italienischer und chinesischer Fassung 2 – 70 Jahre	Diese <i>Skala zur Erfassung von Autismusspektrumstörungen bei Minderbegabten</i> unterstützt bei der Diagnose tiefgreifender Entwicklungsstörungen sowie der Planung von Behandlung, Förderung und Betreuung bei minderbegabten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Die Beurteilung erfolgt anhand von Beobachtungen in Alltagssituationen.
VAT* Durchführungszeit 5-20 Minuten Auch in niederländischer und englischer Fassung 16 – 80+ Jahre	Der <i>Visuelle Assoziations Test</i> wurde entwickelt zur Untersuchung und Aufdeckung von anterograden Gedächtnisstörungen, die wesentliche Merkmale eines amnestischen Syndroms sind und auftreten bei einer Reihe von Erkrankungen wie Alzheimer Krankheit und Korsakov Syndrom. Normen für nicht demente Versuchspersonen und Patienten mit verschiedenen neurologischen Krankheiten liegen vor.
Zeichne einen Menschen!* Durchführungszeit 5 Minuten Auch in niederländischer Fassung 4 – 12 Jahre	Das Ziel dieses einfachen Instruments <i>Zeichne einen Menschen!</i> besteht darin, einen Eindruck vom Funktionsniveau des Kindes zu erhalten. Mit Hilfe eines einmaligen Bewertungssystems wird ein Hinweis auf das Niveau der <i>kognitiven</i> , sowie der <i>sozial-emotionalen</i> Indikatoren erfasst. <i>Zeichne einen Menschen!</i> gibt wichtige Hinweise in Bezug auf eine mögliche kognitive und / oder sozial-emotionale Problematik.

Januar 2012

KURZÜBERSICHT

Deutschsprachige Verfahren



Middelstegegracht 89 v
 NL-2312 TT LEIDEN
 Niederlande

Tel: +31 (0)71 531 87 86
 Fax: +31 (0)71 572 81 65
 E-Mail: info@pits-online.nl/de

NEU Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus (SEN)

SEN

Durchführungszeit variabel

Auch in niederländischer und englischer Fassung

0-14 Jahre (Entwicklungsalter)

Mit dieser *Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus* kann man das soziale und emotionale Entwicklungsalter einschätzen. Mit 76 Items werden neun Dimensionen der Sozialen Entwicklung eingeschätzt (z. B. Kontaktaufnahme), mit der gleichen Anzahl Items sieben Dimensionen der Emotionalen Entwicklung (z. B. Impulskontrolle). In einem (optionalen) Computerbericht werden die Items in Bezug auf das SEN-Entwicklungsalter, und das Soziale und Emotionale Entwicklungsalter gesetzt. Spezifische Stärken und Schwächen werden deutlich und damit können Vorschläge zur weiteren Betreuung gemacht werden.

Weitere Informationen, Systemvoraussetzungen und einem Beispielbericht finden Sie auf der Website.

* **Rezension:** siehe www.pits-online.nl/de

Weitere Auskünfte, Preise usw. finden Sie auf unserer Website:
WWW.PITS-ONLINE.NL/DE